

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25 им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ

«ПРИНЯТ»

Решением педагогического совета
МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ
от 31.08.2022г. Протокол №2

«УТВЕРЖДЕН»

Приказ
от 31.08.2022г. №385
Директор МБОУ «СОШ №25
им.70-летия нефти Татарстана»
г. Альметьевска РТ
_____ Г.Н. Сагдиева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25
ИМ. 70-ЛЕТИЯ НЕФТИ ТАТАРСТАНА»
ГОРОДА АЛЬМЕТЬЕВСКА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ДЛЯ ДЕТЕЙ
С ТЯЖЕЛЫМИ НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ (ТНР)
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 498DAB00CAAEBA64C7C599226550868
Владелец: Сагдиева Гульнара Нилевна
Действителен с 06.07.2022 до 06.10.2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану основного общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» г. Альметьевска РТ на 2022 - 2023 учебный год

Учебный план основного общего образования разработан на основании ФГОС для детей с ОВЗ и следующих нормативных документов:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС ООО.

Коррекционная работа осуществляется во внеурочное время в объеме не менее 5 часов. Учебный план основного общего образования обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, определяющим структуру и содержание образовательного процесса, реализует обязательную и доступную нагрузку в рамках недельного количества часов в каждом классе. Учебным планом определён перечень предметной, коррекционно- развивающей областей и внеурочной деятельности, объём учебного времени, максимальный объём учебной нагрузки обучающихся основного общего образования.

Структура учебного плана МБОУ «СОШ №25 им. 70-летия нефти Татарстана» представляет собой единство обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- коррекция/профилактика рече-языковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Понятие «Тяжелые нарушения речи» используется для обозначения ряда специфических речевых нарушений первичного характера различного патогенеза, степень выраженности которых препятствует обучению в школе общего назначения у детей с сохранным интеллектом.

В структуре дефекта детей с тяжелыми нарушениями речи обнаруживается сложное сочетание нарушений речи и познавательной деятельности. Нарушение речи отрицательно влияет, прежде всего, на формирование мыслительных операций анализа, синтеза, сравнения, обобщения, абстрагирования.

У детей с тяжелыми нарушениями речи страдает не только вербальный интеллект, вербально-логическое мышление, но и многие неречевые высшие психические функции, в частности зрительное восприятие, пространственное представление, слуховое восприятие и др., особенно более высокие эволюционные уровни гнозиса – обобщение, абстрактное восприятие, способность анализировать образ, вычленять общее, существенное.

Сложное сочетание нарушений речи и познавательной деятельности не может не отразиться на школьном обучении, на овладении грамотой, счетными операциями, программой по русскому языку, математике и другим предметам, и требует разработки специальных программ, учитывающих структуру речевого дефекта этой категории детей и

Предполагается тесная связь в содержании программ по общеобразовательным предметам и по коррекции нарушений речи.

При овладении каждым учебным предметом наряду с решением общеобразовательных задач, проводится целенаправленная и систематическая работа по коррекции нарушений речи и развитию фонетико- фонематического и лексико-грамматического строя, формированию диалогической и монологической речи. Эта работа осуществляется с использованием различных методов, но имеет главной целью коррегирование недостатков речевого развития детей с ТНР.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий,направленных на их развитие.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и/или физическом развитии;
- занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (коррекционно-развивающая область – 5 часов, внеурочная деятельность – 5 часов).

Вся образовательная и воспитательная деятельность строится так, чтобы на всех уроках и внеклассных мероприятиях осуществлялась работа по коррекции/профилактике нарушений и развитию речи обучающихся с ТНР, обеспечивающая тесную связь содержания образования с его развивающей направленностью.

Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся с ТНР в процессе освоения АООП ООО реализуется в урочное и внеурочное время и осуществляется следующими специалистами: педагогами, психологом, учителем-логопедом.

Часы коррекционно-развивающей области, которые проводятся в течение учебного дня, не входят в максимальную нагрузку.

Коррекционно-развивающая область учебного плана решает задачи:

- продолжение целенаправленной работы по коррекции и развитию психических процессов, эмоциональной и когнитивной сфер, обеспечивающих усвоение обучающимися образовательной программы (на основе применения методов и приемов, форм обучения, способствующих повышению работоспособности, активизации учебной деятельности);
- отслеживание результативности обучения и динамики развития обучающимися.

Учебный план АООП ООО вариант 5.1 (обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы) соответствуют ООП ООО школы.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения АООП основного общего образования и обеспечивает реализацию индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей). Реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность для обучающихся 5-9 классов организуется в объеме до 10 часов в неделю по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное

- общекультурное
- общеинтеллектуальное
- духовно-нравственное
- социальное.

Для обучающихся с ОВЗ обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область. Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей работы определяется на основе рекомендаций ПМПК.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, включая коррекционно-развивающую область, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В 5-9 классах в коррекционно-развивающей области выделены часы следующих коррекционных курсов:

- коррекционно-развивающие занятия с психологом – 2 часа с целью коррекции основных психологических функций, преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений;
- логопедические коррекционно-развивающие занятия -3 часа по профилактике дисграфии, развитию графомоторных навыков с целью формирования навыков письменной речи.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ТНР
(вариант 5.1) для 5-дневной учебной недели
(с изучением родного языка) Срок обучения – 5 лет

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык или государственный язык Республики Татарстан	2	2	2	2	1	9
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	1				2
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	30	32	33	33	157
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом»		2	2	2	2	2	10
Коррекционный курс: «Логопедические коррекционно-развивающие занятия»		3	3	3	3	3	15
Другие направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

План внеурочной деятельности по направлениям АООП ООО для обучающихся с ТНР вариант 5.1 (кроме коррекционно- развивающей области) соответствуют учебному ООП ООО школы.

**ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ТНР
5-Х КЛАССОВ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предмет	Классы
	5
	Форма проведения
Русский язык	ГО/Д
Литература	ГО/Т
Родной язык или государственный язык Республики Татарстан	ГО/КР
Родная литература	ГО/Т
Иностранный язык (английский)	ГО/КР
Математика	ГО/КР
История	ГО/Т
География	ГО/КР
Биология	ГО/Т
ОДНКР	ГО/ТП
Музыка	ГО/Т
Изобразительное искусство	ГО/ТП
Технология	ГО/ТП
Физическая культура	ГО/ДТУ

Примечание:

КР – контрольная работа;

ГО – годовая оценка

Т – тестовая работа

Д - диктант

ДТУ – диагностические тестовые упражнения по ОФП

Лист согласования к документу № 75 от 31.08.2022
Инициатор согласования: Сагдиева Г.Н. Директор
Согласование инициировано: 02.04.2023 13:32

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Сагдиева Г.Н.		 Подписано 02.04.2023 - 13:32	-